

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность:) Профиль / специализация 43.03.02 Туризм

Дисциплина: Экономика

Формируемые компетенции: ОПК-5, УК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций		
Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ОПК-5, УК-9:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные противоречия в экономике. Проблема выбора.
3. Потребности и ресурсы. Ограниченность (редкость) ресурсов. Проблема выбора.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Альтернативные издержки.
6. Спрос: закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.
7. Изменение спроса и изменение величины спроса.
8. Предложение: закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
9. Изменение предложения и изменение величины предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса и предложения: сущность, виды, измерение.
12. Эластичность спроса по цене: сущность, коэффициент, практическая значимость.
13. Эластичность предложения по цене: сущность, коэффициент, практическая значимость.
14. Фирма: ее трактовки и виды.
15. Краткосрочные и долгосрочные периоды. Постоянные и переменные издержки.
16. Издержки производства в краткосрочном периоде.
17. Несовершенная конкуренция. Определение цены и объема производства.
18. Монополия и монополярная власть на рынке.
19. Антимонопольная политика государства. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана.
20. Олигополия, ее характеристики и поведение олигополистов на рынке.
21. Система национальных счетов: понятие, принципы, схемы.
22. Основные макроэкономические показатели.
23. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам.
24. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
25. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход.
26. Совокупный спрос и факторы его изменения.
27. Совокупное предложение и факторы его изменения.
28. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
29. Налоги: их виды и ставки. Кривая Лаффера.
30. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.
31. Сущность и функции денег. Виды денег. Агрегаты денежной массы.
32. Предложение денег.
33. Спрос на деньги.
34. Инструменты монетарной политики.
35. Финансовая грамотность: понятие личной безопасности.
36. Финансовая грамотность: управление финансовыми рисками.

2.1.2 Задания группы 2, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

Примерные типовые/стандартные задачи

Компетенция: ОПК-5, УК-9

Задача 1.

Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 72 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Какова минимальная цена за которую владелец земельного участка соглашается продать данный участок (тыс. руб.).

Компетенция ОПК-5, УК-9

Задача 2.

Функция предложения имеет вид: $Q_s = 20P - 20$. До введения налога равновесный объем составлял 40. После введения налога его цена выросла на 2%, а объем продаж упал на 50%. Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения налога, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после введения налога. Рассчитайте размер налоговых отчислений, вносимых в бюджет производителем.

2.1.3 Задания группы 3, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи

Компетенция: ОПК-5, УК-9

Задача 1.

Условия деятельности фирмы-монополиста описаны следующим образом:

$$MR = 1000 - 20q; TR = 1000q - 10q^2; MC = 100 + 10q .$$

Определить: 1) оптимальный объем выпуска и цену, если фирма является монополией;

2) оптимальный объем выпуска и цену, если фирма (отрасль) является конкурентной.

Компетенция УК-9 Задача 2.

Администрация фирмы рассматривает два варианта компенсации своих затрат по деловой операции.

По I варианту она получает 5000 долл. сейчас и еще 5000 долл. через 1 год;

по II варианту - 1000 долл. сейчас, 5000 долл. через 1 год и 5000 долл. через 2 года.

Ставка процента равна 24% и нет инфляции.

Обоснуйте, какой вариант предпочтет фирма?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра Экономика и коммерция	Экзаменационный билет № по дисциплине Экономика	«Утверждаю» Зав. кафедрой
Семестр , учебный год	для направления подготовки / специальности 43.03.02 Туризм	«__» _____ 20__ г.
Спрос на деньги. Компетенция: ОПК-5, УК-9		
Инструменты монетарной политики. Компетенция: ОПК-5, УК-9		
Функция предложения имеет вид: $Q_s = 20P - 20$. До введения налога равновесный объем составлял 40. После введения налога его цена выросла на 2%, а объем продаж упал на 50%. Определите: равновесную цену P_e и равновесный объем продаж Q_e до введения налога, равновесную цену P_e' и равновесный объем продаж Q_e' , после введения налога. Рассчитайте размер налоговых отчислений, вносимых в бюджет производителем. Компетенция: ОПК-5, УК-9		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.